Министерство здравоохранения Ставропольского края

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский

базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е. Остапенко

«29» июня 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.05 Стоматологические заболевания**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**базовая подготовка**

**г. Ставрополь, 2020г**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Боброва Г.В. – преподаватель ЦМК Стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК Стоматологии ортопедической

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стародубцева Л.А

Согласованно с работодателями:

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №1» г. Ставрополя.

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

доктор медицинских наук,

профессор кафедры стоматологии

общей практики

и детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2. Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

кандидат медицинских наук,

врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ООО «Эстет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК, Стоматология ортопедическая, кандидат педагогических наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензия**

на рабочую программу по предмету ОП. 05 Стоматологические заболевания для специальности 310205 Стоматология ортопедическая подготовленной преподавателями ЦМК стоматология ортопедическая Бобровой Г.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников и примерным учебным планом среднего профессионального образования по специальности 310205 Стоматология ортопедическая Практическая работа зубного техника основана на многократном выполнении монотонных и точных манипуляций и весьма ограниченной по величине деятельности. Не случайно в рабочей программе большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, проведении ими манипуляторных навыков, в частности: проведение осмотра полости рта, знание этиологии, патогенеза, клиники, профилактики заболеваний полости рта, что приближает обучение к практической деятельности зубного техника. Наряду с этим знание процессов, происходящих в зубочелюстной системе дает возможность осмысленно подходить к выполнению манипуляций.

Цель данной рабочей программы: научить студентов определятьэтиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактику осложнений кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Основной идеей рабочей программы является попытка добиться максимального учебного эффекта при применении простых, но последовательных и грамотно построенных методов и приемов обучения.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию данной рабочей программы. Автором последовательно составлена тематика теоретических и практических занятий для полного изучения причин возникновения дефектов и деформаций, отдельных клинических признаков, подходов в лечении, осложнений в процессе лечения, влияющих на конечный результат. В программе чётко определены условия реализации, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, формы и методы контроля и оценки компетенций учащихся, дан перечень комплекта учебно-методической документации. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам рабочей программы. В проектировании содержания дисциплины прослеживаются дидактические принципы систематичности и последовательности.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе с целью освоения специальности 310205 Стоматология ортопедическая.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор зуботехнической лаборатории

ООО «Эстет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недошковский В.В

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по предмету «Стоматологические заболевания » для специальности 310205 Стоматология ортопедическая подготовленной преподавателями ЦМК Стоматология ортопедическая Бобровой Г.В.

Рабочая составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, квалификация зубной техник.

В программе чётко определены общие и профессиональные компетенции выпускников. Программа составлены с учётом разделов и тем с чётким изложением содержания занятий, оснащения. Для успешного усвоения материла изложение составлено последовательно и соответствует технологическим процессам, теоретические занятия предшествуют практическим занятиям.

Приводятся требования к материальному и техническому обеспечению занятий, контроль и оценка результатов освоения, информационное обеспечение, содержится перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы необходимые для качественного изучения предмета.

В целом рабочая программа учебной практики оценивается положительно и может быть рекомендована для применения в учебном процессе медицинских училищ и колледжей с целью освоения специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с присвоением квалификации зубной техник.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

преподаватель ЦМК, Стоматология ортопедическая,

кандидат педагогических наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочарян Т.Э

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стоматологические заболевания**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 310205 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП05 «Стоматологические заболевания» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
* использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
* структуру стоматологической помощи населению;
* роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качеств.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

* ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК1.1Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК1.4.Изготавливать съемные иммедиат- протезы.

ПК2.1.Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК2.3.Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1.Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные Ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты(шины).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 28часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *86* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *58* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *28* |
| практические занятия | *30* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** «Стоматологические заболевания»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **Наименование разделов и тем** | **2** | | | | | **3** | **4** | |
| **Тема 1.**  **«Структура стоматологической помощи населению.**  **Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»** | Содержание учебного материала | | | | |  |  | |
| 1 | | Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники;  организация работы ортопедического отделения. | | | 2 | *1* | |
| 2 | | Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков. | | | 2 | *1* | |
| 3 | | Стоматологический инструментарий | | | 2 | *1* | |
| **Практическое занятие**. Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтоминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки. | | | | | 6 | *2* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции». | | | | | *4* |  | |
| Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2 | | | | | | | | |
| **Тема 2**  **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения кариеса и болезней зубов некариозного происхождения»** | | Содержание учебного материала | | | |  |  | |
| 1 | | Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов и болезний тканей зубов некариозного происхождения. | | 2 | *1* | |
| 2 | | Обследование стоматологического больного , осмотр полости рта заполнение истории болезни | | 2 | 1 | |
| 3 | | Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. | | 2 | *1* | |
| 4 | | Принципы лечения кариеса зубов | | 4 | 1 | |
| **Практическое занятие**. Выявить общие и местные кариесогенные факторы.Провести обследование стоматологического больного , осмотр полости рта , заполнить историю болезни | | | | *6* | *2* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов». | | | | *4* |  | |
| Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2 | | | | | |  |  | |
| **Тема 3**  **«Профилактика кариеса зубов»** | | | | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Профилактика кариеса зубов | 2 | 1 |
| 2 | Виды профилактики |  |  |
| **Практическое занятие**. Провести методы профилактики кариеса зубов Дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. | | 6 | *2* |
| Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2 | | | | | | | |
| **Тема 4**  **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»** | | | | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита.  Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита ». | | *10* | 3 |
| Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2 | | | | | | | |
| **Тема 5**  **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»** | | | | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. | 2  2 | *1*  1 |
|  | |
| 2 | Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита. |  |  |
| **Практическое занятие**.  Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. | | 6 | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.  Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта ». | | *4* |  |
| Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2 | | | | | | | |
| **Тема 6**  **«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики**  **заболеваний слизистой оболочки полости рта»** | | | | Содержание учебного материала | |  |  |
|  | Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений  слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. | 2 | *1* |
|  | Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических пораженийслизистой оболочки  полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие.** Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме. | | 6 | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Написать реферат на одну из тем: « Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», « Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме». | | *6* |  |
| Ок 1-4,9; ПК 1.1-5.2 | | | | | | | |
|  | | | | **Всего:** | | *86* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Стоматологические заболевания.

**Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

**Технические средства обучения:**

Телевизор

Компьютер

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Макеева И.М. и др. Болезни зубов и полости рта,2015 ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» Геотар

2.Митрофаненко В.П.Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие 2016,ЭБС «Лань»

3.Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний 2017,ЭБС «Лань»

4. Н.Н. Бажанов «Стоматология», М., Медицина, 2015 г.

5. Е.И. Боровский, В.Н. Копейкин, А.А. Колесов «Стоматология», М. Медицина, 2016 г.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
2. [www.stom21vek.ru/html/stom\_0.html](http://www.stom21vek.ru/html/stom_0.html)
3. [www.medicus.ru/stomatology/pats/](http://www.medicus.ru/stomatology/pats/)
4. [www.pvldent.ru/news/350.news](http://www.pvldent.ru/news/350.news)
5. [www.pvldent.ru/news/350.news](http://www.pvldent.ru/news/350.news)
6. [www.medicus.ru/stomatology/pats/](http://www.medicus.ru/stomatology/pats/)
7. [www.russia-on.ru/15494](http://www.russia-on.ru/15494)
8. [www.e-stomatology.ru/](http://www.e-stomatology.ru/)
9. [www.stomatolog-med.ru/](http://www.stomatolog-med.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**   * использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; * использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.   **усвоенные знания**   * этиологию, патогенез, диагностику * принципы лечения и профилактики * основных стоматологических * заболеваний; * структуру стоматологической помощи населению; * роль зубных протезов в возникновении * развитии стоматологически * заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). | 1.Фронтальный опрос  2.Задания в тестовой форме.  3.Решение ситуационных задач.  4. Экспертная оценка на практическом занятии  5. Дифференцированный зачет. |

ОП 05 Стоматологические заболевания.

**Тематический план теоретических занятий**

Специальность: 310205 Стоматология ортопедическая.

**II курс, 3-4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование тем** | **Кол – во часов** |
| 1. | Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения | 2ч |
| 2. | Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков | 2ч |
| 3. | Стоматологический инструментарий | 2ч |
| 4. | Этиология, патогенез кариеса зубов | 2ч |
| 5. | Обследование стоматологического больного, осмотр полости рта, заполнение истории болезни | 2ч |
| 6. | Принципы лечения кариеса зубов | 2ч |
| 7. | Профилактика кариеса зубов | 2ч |
| 8. | Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения | 2ч |
| 9. | Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения | 2ч |
| 10. | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита и периодонтита | 2ч |
| 11. | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита | 2ч |
| 12. | Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита | 2ч |
| 13. | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний | 2ч |
| 14. | Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта | 2ч. |
| ВСЕГО 28 часов | | |

**Тематический план практических занятий**

ОП 05 Стоматологические заболевания.

Специальность: 310205 Стоматология ортопедическая.

**IIкурс, 3-4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол – во часов** |
| 1. | Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике | 6ч |
| 2**.** | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов и болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения | 6ч |
| 3. | Профилактика кариеса зубов | 6ч |
| 4**.** | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта | 6ч |
| 5. | Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта | 6ч |
| ВСЕГО 30 часов | | |